

SCHOOL-PARENT COMPACT

University Preparatory Academy and the parents of the students participating in activities, services, and programs funded by Title I, Part A of the Elementary and Secondary Education Act (ESEA) (participating children), agree that this compact outlines how the parents, the entire school staff, and the students will share the responsibility for improved student academic achievement and the means by which the school and parents will build and develop a partnership that will help children achieve the State's high standards.

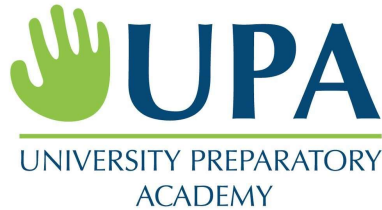
This school-parent compact is in effect during the 2020-2021 school year of University Preparatory Academy- Palm Beach.

REQUIRED SCHOOL-PARENT COMPACT PROVISIONS

School Responsibilities

University Preparatory Academy will:

1. **Provide high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment, both brick and mortar and remote live instruction, that enables the participating children to meet the State's student academic achievement standards as follows:**
2. **Hold parent-teacher conferences (at least annually in elementary schools) during which this compact will be discussed as it relates to the individual child's achievement.** Specifically, those conferences will be held at least once every trimester.
3. **Provide parents with frequent reports on their children's progress.** Specifically, the school will provide reports as follows weekly with a behavior report, quarterly via a progress report, and three times a year via a report card.
4. **Provide parents reasonable access to staff.** Specifically, staff will be available for consultation with parents as follows: as needed via phone or email, 4 times a year via parent conferences. Staff can also meet with parents through Zoom or other video conferencing platforms.
5. **Provide parents opportunities to volunteer and participate in their child's class and to observe classroom activities,** as follows: as scheduled with teacher, during major school events or assemblies i.e. Winter festival, Turkey Trot.



Parent Responsibilities

We, as parents, will support our children’s learning in the following ways:

- Monitoring attendance and limiting student absences, including remote live instruction.
- Ensuring that homework is completed, including assignments posted to Google Classroom.
- Monitoring amount of television children watch.
- Participating, as appropriate, in decisions relating to my child’s education.
- Promoting positive use of my child’s extracurricular time.
- Staying informed about my child’s education and communicating with the school by promptly reading all notices from the school or the school district either received by my child or by mail and responding, as appropriate.
- Serving, to the extent possible, on policy advisory groups, such as being the Title I, Part A parent representative on the school’s School Improvement Team, the Title I Policy Advisory Committee, the District-wide Policy Advisory Council, the State’s Committee of Practitioners, the School Support Team or other school advisory or policy groups.
- Attend at least 2 parent trainings such as Parent University, Title 1 Parent Orientation, ELL or ESE Trainings, etc., including virtual parent meetings.
- Attend two parent-teacher conferences during the school year.
- Parents of bus riders are required to be at designated drop off and pick up area 15 minutes prior to scheduled time. Parents are not permitted to send a minor or any unauthorized adults.

Student Responsibilities

We, as students, will share the responsibility to improve our academic achievement and achieve the state’s high standards. Specifically, we will:

- Do my homework every day and ask for help when I need it.
- Read at least 30 minutes every day outside of school time.
- Give my parents or the adult who is responsible for my welfare all notices and information received by me from my school every day.

University Preparatory Academy is a preparatory school of choice. Students who receive more than 4 referrals for serious infractions (level 3 and level 4 infractions) in an academic school year are in jeopardy of losing his/her seat. Additionally, students who are excessively absent are also in jeopardy of losing his/her placement. Final determination will be made in conjunction with the principal and governing board.

Parent _____

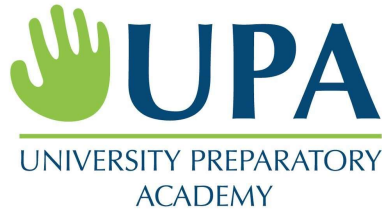
Date _____

Student _____

Date _____

School Representative: _____

Date _____



PACTO ESCUELA-PADRE

La Academia Preparatoria Universitaria y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA) (niños participantes), coinciden en que este pacto describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del estado.

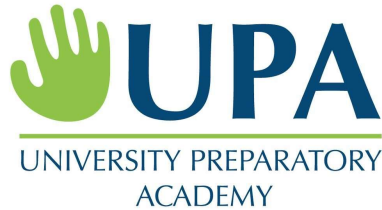
Este pacto entre la escuela y los padres está en vigor durante el año escolar 2020-2021 de la Academia Preparatoria Universitaria- Palm Beach.

DISPOSICIONES REQUERIDAS DEL PACTO ENTRE PADRES Y PADRES

Responsabilidades escolares

Academia Preparatoria Universitaria:

- 1. Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje de apoyo y eficaz, tanto de ladrillo como de mortero e instrucción en vivo a distancia, que permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico estudiantil del estado de la siguiente manera:**
- 2. Celebrar conferencias de padres y maestros (al menos anualmente en escuelas primarias) durante las cuales este pacto se discutirá en lo que se refiere al logro individual del niño.** Específicamente, esas conferencias se llevarán a cabo al menos una vez cada trimestre.
- 3. Proporcione a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos.** Específicamente, la escuela proporcionará informes de la siguiente manera semanal con un informe de comportamiento, trimestralmente a través de un informe de progreso, y tres veces al año a través de una tarjeta de informe.
- 4. Proporcionar a los padres un acceso razonable al personal.** Específicamente, el personal estará disponible para la consulta con los padres de la siguiente manera: según sea necesario por teléfono o correo electrónico, 4 veces al año a través de conferencias de padres. El personal también puede reunirse con los padres a través de Zoom u otras plataformas de videoconferencia.
- 5. Proporcionar a los padres oportunidades para ser voluntarios y participar en la clase de sus hijos y observar las actividades en el aula,** de la siguiente manera: según lo programado con el maestro, durante los principales eventos escolares o asambleas, es decir, festival de invierno, Turkey Trot.



Responsabilidades de los padres

Nosotros, como padres, apoyaremos el aprendizaje de nuestros hijos de las siguientes maneras:

- Monitorear la asistencia y limitar las ausencias de los estudiantes, incluida la instrucción remota en vivo.
- Asegurarse de que la tarea se ha completado, incluidas las tareas publicadas en Google Classroom.
- Monitoreo de la cantidad de televisión que los niños ven.
- Participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de mi hijo.
- Promover el uso positivo del tiempo extracurricular de mi hijo.
- Mantenerse informado sobre la educación de mi hijo y comunicarse con la escuela leyendo de inmediato todos los avisos de la escuela o del distrito escolar, ya sea recibidos por mi hijo o por correo y respuesta, según corresponda.
- Servir, en la medida de lo posible, en grupos asesores de políticas, como ser el Título I, parte A representante de los padres en el Equipo de Mejoramiento Escolar de la escuela, el Comité Asesor de Políticas de Título I, el Consejo Asesor de Políticas de Todo del Distrito, el Comité de Profesionales del Estado, el Equipo de Apoyo Escolar u otros grupos de asesoría o política escolar.
- Asistir al menos a 2 capacitaciones para padres, como la Universidad para Padres, el Título 1 Orientación para Padres, las Capacitaciones ELL o ESE, etc., incluidas las reuniones virtuales de los padres.
- Asistir a dos conferencias de padres y maestros durante el año escolar.
- Los padres de los pasajeros del autobús deben estar en el área de entrega y recogida designada 15 minutos antes de la hora programada. No se permite a los padres enviar a un menor o a ningún adulto no autorizado.

Responsabilidades estudiantiles

Nosotros, como estudiantes, compartiremos la responsabilidad de mejorar nuestros logros académicos y alcanzar los altos estándares del estado. Específicamente, haremos lo siguiente:

- Haz mi tarea todos los días y pide ayuda cuando la necesite.
- Lea al menos 30 minutos todos los días fuera del horario escolar.
- Dar a mis padres o al adulto que es responsable de mi bienestar todos los avisos y la información recibida por mí de mi escuela todos los días.

University Preparatory Academy es una escuela preparatoria de elección. Los estudiantes que reciben más de 4 referencias por infracciones graves (infracciones de nivel 3 y nivel 4) en un año escolar académico están en peligro de perder su asiento. Además, los estudiantes que están excesivamente ausentes también están en peligro de perder su colocación. La determinación final se tomará en conjunto con el director y la junta de gobierno.

Fecha de Parent _____

Estudiante _____

Fecha _____

Representante de la Escuela: _____ Fecha _____

KONTRA LEKOL-PARAN

Inivesite Preparatory Academy ak paran yo nan elev yo ki ap patisipe nan aktivite, sevis, ak pwogram ki finanse pa Tit I, Pati A nan Edikasyon Elemante ak Segonde Edikasyon (ESEA) (ki ap patisipe timoun), dako ke kontra sa a kontra enfomel ant ki jan paran yo, anplwaye lekòl la tout antye, ak elev yo ap pataje responsablite pou amelyore reyalyasyon akademik elev yo ak mwayen kote lekòl la ak paran yo ap bati epi devlope yon asosyasyon ki pral ede timoun yo reyalye estanda segonde Eta a.

Kontra lekòl sa a se nan efe pandan ane lekòl la 2020-2021 nan Inivesite Preparasyon Akademi-Palm Beach.

PWOVIZYON KI OBLIGATWA POU PARAN-PARAN-KONTRA

Responsablite lekòl yo

Inivesite Preparasyon Akademi an pral:

1. **Bay kourikoulom-wo kalite ak enstriksyon nan yon anviwonman aprantisaj sipo ak efikas, tou de brik ak motye ak aleka ap viv enstriksyon, ki pemet timoun yo ki ap patisipe nan satisfè elev akademik elev yo akademik reyalyasyon jan sa a:**
2. **Kenbe konferans paran-pwofese (omwen chak ane nan lekòl elemante) pandan ki kontra sa a ap diskite jan li gen rapo ak reyalye akonplisman timoun lan. Espesyalman, konferans sa yo pral fet omwen yon fwa chak trimes.**
3. **Bay paran yo rapo souvan souvan sou pwogre pitit yo.** Espesyalman, lekòl la pral bay rapo jan sa a chak semen ak yon rapo konpotman, chak trimes atrave yon rapo pwogre, ak twa fwa pa ane atrave yon kat rapo.
4. **Bay paran yo rezonab pou anplwaye yo.** Espesyalman, anplwaye yo pral disponib pou konsiltasyon ak paran jan sa a: **jan sa nesese atrave telefon oswa imel, 4 fwa yon ane atrave konferans** paran. Anplwaye yo kapab rankontre tou ak paran yo nan Zoom oswa lot platfòm videyo konferans.
5. **Bay paran yo opotinite pou yo volonte epi patisipe nan klas pitit yo a epi pou yo obseve aktivite salklas yo, jan sa a: jan sa a: pwograme ak pwofese, pandan evenman lekòl pi gwo oswa asanble i.e. Winter festival, Turkey Turkey.**

Responsablite paran

Antanke paran, ap sipote aprantisaj pitit nou yo nan fason sa yo:

- Siveye prezans ak limite absans elev yo, ki gen ladan enstriksyon ap viv aleka.
- Asire ke devwa fini, ki gen ladan devwa ki afiche nan Google Salklas.
- Siveyans kantite timoun televizyon gade.
- Patisipe, kom apwopriye, nan desizyon ki gen rapo ak edikasyon pitit mwen an.
- Ankouraje itilizasyon pozitif nan tan siplemante pitit mwen an.
- Rete enfome sou edikasyon pitit mwen an ak kominike avek lekol la le li li tout avi nan lekol la oubyen distri lekol la oubyen nan distri lekol la oubyen pa lapos epi reponn, jan sa apwopriye.
- Sevi, nan etablisman ki posib, sou gwoup konseye politik, tankou se tit I an, Ki se yon reprezantan paran nan Ekip Amelyorasyon lekol la, Komite Konseye Regleman Tit I, Konsey Konsiltatif Tit I, Komite Konsey Konsiltatif Tit I, Komite Konseye Eta a nan Pratiktition, Ekip Sipo Lekol la oswa lot gwoup konseye lekol oswa gwoup politik.
- Patisipe omwen 2 fomasyon paran tankou Inivesite Paran, Tit 1 Oryantasyon Paran, ELL oswa Fomasyon ESE, elatriye, ki gen ladan reyinyon paran vityel.
- Ale nan de konferans paran-pwofese pandan ane lekol la.
- Paran yo nan pasaje otobis yo oblije nan deziyen depoze epi ranmase zon 15 minit anvan yo pwograme tan. Paran yo gen dwa voye yon granmoun ki pa otorize.

Responsablite elev yo

Nou menm, kom elev yo, pral pataje responsablite pou amelyore reyalizasyon akademik nou yo epi reyalize estanda segonde eta a. Espesyalman, nou pral:

- Fe devwa mwen chak jou epi mande ed le mwen bezwen li.
- Li omwen 30 minit chak jou andeyo tan lekol la.
- Bay paran mwen yo oswa granmoun ki responsab pou byennet mwen tout avi ak enfomasyon mwen resevwa nan men lekol mwen chak jou.

University Preparasyon Akademi se yon lekol preparatwa nan chwa. Elev ki resevwa plis pase 4 referans pou enfraksyon grav (nivo 3 ak nivo 4 enfraksyon) nan yon ane lekol akademik yo nan jeopardy pou pedi chez li. Anplis de sa, elev ki absan anpil yo tou nan jeopardy nan pedi plasman li /li. Yo ap pran deteminasyon final la an konjonksyon avek direkte lekol la ak tablo goudenman an.

Parent _____ Dat _____

_____ Dat _____

Reprezantan lekol: _____ Dat _____

COMPACTO ESCOLA-PAI

A Academia Preparatória universitária e os pais dos alunos participantes das atividades, serviços e programas financiados pelo Título I, Parte A da Lei de Ensino Fundamental e Médio (ESEA) (crianças participantes), concordam que este pacto descreve como os pais, toda a equipe escolar e os alunos compartilharão a responsabilidade pela melhoria do desempenho acadêmico dos alunos e os meios pelos quais a escola e os pais construirão e desenvolverão uma parceria que ajudará as crianças a alcançar os altos padrões do Estado.

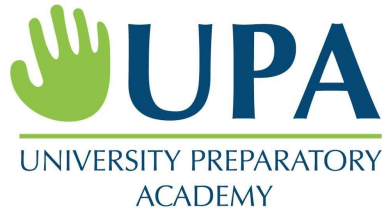
Este pacto escolar-pai está em vigor durante o ano letivo 2020-2021 da Academia Preparatória universitária-Palm Beach.

DISPOSIÇÕES COMPACTAS ESCOLARES EXIGIDAS

Responsabilidades Escolares

Academia Preparatória universitária irá:

1. **Fornecer currículo e instrução de alta qualidade em um ambiente de aprendizagem solidário e eficaz, tanto de tijolo quanto de argamassa e instrução ao vivo remota, que permite que as crianças participantes atendam aos padrões de realização acadêmica do Estado da seguinte forma:**
2. **Realizar conferências de pais e professores (pelo menos anualmente nas escolas de ensino fundamental) durante as quais este pacto será discutido no que diz respeito à realização individual da criança.** Especificamente, essas conferências serão realizadas pelo menos uma vez a cada trimestre.
3. **Fornecer aos pais relatórios frequentes sobre o progresso de seus filhos.** Especificamente, a escola fornecerá relatórios da seguinte forma semanal com um relatório de comportamento, trimestralmente através de um relatório de progresso, e três vezes por ano através de um boletim de ocorrência.
4. **Fornecer aos pais acesso razoável aos funcionários.** Especificamente, os funcionários estarão disponíveis para consulta com os pais da seguinte forma: conforme necessário via telefone ou e-mail, 4 vezes por ano através de conferências de pais. Os funcionários também podem se reunir com os pais através do Zoom ou de outras plataformas de videoconferência.
5. **Oferecer aos pais oportunidades de se voluntariar e participar da aula de seus filhos e observar as atividades em sala de aula, da seguinte forma: como programado com o professor, durante grandes eventos escolares ou assembleias, ou seja, festival de inverno, Turkey Trot.**



Responsabilidades dos Pais

Nós, como pais, apoiaremos a aprendizagem de nossos filhos das seguintes maneiras:

- Monitorar a frequência e limitar as ausências dos alunos, incluindo instruções ao vivo remotas.
- Garantir que a lição de casa seja concluída, incluindo atribuições postadas no Google Classroom.
- Monitorando a quantidade de televisão que as crianças assistem.
- Participando, conforme apropriado, nas decisões relativas à educação do meu filho.
- Promovendo o uso positivo do tempo extracurricular do meu filho.
- Mantendo-se informado sobre a educação do meu filho e comunicando-se com a escola lendo prontamente todos os avisos da escola ou do distrito escolar recebidos pelo meu filho ou pelo correio e respondendo, conforme apropriado.
- Servindo, na medida do possível, em grupos consultivos políticos, como ser o Título I, representante dos pais da Parte A na Equipe de Melhoria Escolar da escola, o Comitê Consultivo de Políticas do Título I, o Conselho Consultivo de Políticas do Distrito, o Comitê de Praticantes do Estado, a Equipe de Apoio Escolar ou outros grupos consultivos ou políticos escolares.
- Participe de pelo menos 2 treinamentos de pais, como Parent University, Title 1 Parent Orientation, ELL ou ESE Trainings, etc., incluindo reuniões virtuais de pais.
- Participe de duas conferências de pais e professores durante o ano letivo.
- Os pais dos passageiros de ônibus devem estar na área designada de entrega e retirada 15 minutos antes do horário programado. Os pais não podem enviar um menor ou qualquer adulto não autorizado.

Responsabilidades estudantis

Nós, como estudantes, compartilharemos a responsabilidade de melhorar nosso desempenho acadêmico e alcançar os altos padrões do Estado. Especificamente, nós vamos:

- Faça meu dever de casa todos os dias e peça ajuda quando eu precisar.
- Leia pelo menos 30 minutos todos os dias fora da escola.
- Dê aos meus pais ou ao adulto responsável pelo meu bem-estar todos os avisos e informações recebidos por mim da minha escola todos os dias.

A Academia Preparatória universitária é uma escola preparatória de escolha. Os alunos que recebem mais de 4 encaminhamentos por infrações graves (infrações de nível 3 e nível 4) em um ano letivo estão em risco de perder seu lugar. Além disso, os alunos que estão excessivamente ausentes também correm o risco de perder sua colocação. A determinação final será feita em conjunto com o diretor e o conselho de administração.

Parent _____

Data _____

Estudante _____

Data _____

Representante da Escola: _____

Date _____