

Deklarasyon misyon

Kreye yon deklarasyon ki kominike vizyon an pou paran ak angajman familyal nan yon fason motive. Deklarasyon misyon an ta dwe:

- reflekte kwayans yo oswa vale lekol la kenbe konsenan enpotans angajman familyal; eksplike
- bi Plan Angajman Paran ak Familyal lekol la;
- ekri nan langaj paran-zanmitay; E
- enspire stakeholders yo dwe angaje ak sipo nan pwogram nan.

Deklarasyon misyon
Misyon an nan Koleje preparasyon pou Academy-Palm Beach se bay elev ki gen akademik, lidechip ak sosyal ladres ki pral pemet yo ale nan ak gradye nan yon enstitisyon of edikasyon siperye.

Patisipasyon nan stakeholders

Dekri kijan lekòl la ap angaje moun ki gen entere (paran, fanmi, pesonel lekòl, anplwaye distri ak kominote) nan planifikasyon, devlopman, revizyon, aplikasyon ak amelyorasyon plan Lekòl Tit I. Mete desizyon konsenan fason funding ap sipote paran ak angajman familyal. Tout reyinyon SAC ta dwe gen Tit mwen kom yon atik ajanda kanpe ak diskisyon nan sa yo reflekte nan minit yo asire konfòmite ap rankontre. (Not: Prev entere opinyon pandan pwosesis CNA la disponib nan lans CNA la.)

1. Lis non an ak tit pou chak manm / promotion of responsab pou devlopman an ak aplikasyon an nan CNA a, SWP, PFEP ak Kontra Enfòmèl ant Paran Lekòl la.

Fe- apel	Title
Dr. Mike Hill	Direktè
Lashay Stokes	Anseyman antrene
Keneith Monroe	Anplwaye lekòl
Madam Emily Vasquez	Paran
Madam Mays	Patne kominote

2. Ki pwosedi pou chwazi manm ki reprezante tout moun ki gen entere? Dekri pwosesis la pou chwazi mwentizan.

Pwosedi a pou chwazi manm ki reprezante tout stakeholders enkli konsidere vale a, konesans ak angajman chak entere ta pote pou ede devlope ak aplike plan lekòl la. Lekòl la ap kominike avek chwazi stakeholders objektif ak enpotans pou devlope ak egzekite plan lekòl la, osi byen ke esperans patisipasyon yo asire kolaborasyon efikas. Pwosesis la pou chwazi manm yo gen ladan hosting yon reyinyon stakeholders, fe stakeholders nan wol ak responsablite kom manm, etandi yon envitasyon pou manm yo epi chwazi manm ki

3. Ki jan yo pral stakeholders patisipe nan konjwentman devlope plan an Schoolwide (CNA/SWP/PFEP)? Mete detay sou dat reyinyon ak fwa.

Stakeholders yo konjwentman patisipe nan devlopman plan lekòl la pa ale nan reyinyon avek anplwaye lekòl la pou etabli objektif yo ak ranfòse enpotans pou devlope ak egzekite plan laje lekòl la. Reyinyon avek stakeholders lekòl yo pral fet twazyem Madi chak mwa.

4. Ki jan moun ki gen entere bay opinyon kom ki jan l finansman ap sipote paran ak angajman familyal? Mete rezilta a.

Stakeholders bay opinyon nan fason Tit 1 finansman ap sipote paran ak angajman familyal pa angaje ak schanplwaye ool pou detemine opotinite pou amelyorasyon ak kijan sevis ki disponib ak resous yo ka ede kapitalize sou opotinite sa yo. Pandan FY21 yon evalyasyon bezwen konple te fet ki enplike ki, pandan ki ki te mande pou akbay opinyon sou ki jan mwen finansman ta ka itilize. Apre diskite bezwen lekòl ak objektif, stakeholders te dako lekòl la ta dwe gen plis sipo salklas nan nivo K-2

5. Lis non an ak tit pou chak manm / promotion of responsab pou siveyans kontinyel nan aplikasyon an nan SWP ak PFEP.

Fe- apel	Title
Dr. Mike Hill	Direktè
Tape nan non manm/entere	Kalite nan tit la nan manm/entere

Reyinyon anyel

Yo envite tout paran yo ak fanmi yo pou yo ale nan Reyinyon Anyel Tit I, nan yon moman pratik, pou aprann sou pwogram Tit I, kondisyon ak dwa nan Tit I paran yo. Dekri etap lekòl la ap pran pou fe yon reyinyon anyel efikas. Reyinyon an dwe enfome paran yo sou:

- Kisa sa vle di pou yon I Lekòl; Plan
- Lekòl Mwen nan Lekòl la;
- Plan Angajman Paran ak Familyal, tankou compact Paran Lekòl la; Pwogram
- espesyal tankou migran edikasyon ak McKinney-Vento;
- Dwaparan-a-konnen; ak lot
- opotinite pou paran yo.

Bref naratif

1. Ki dat aktyel la, le ak ki kote Reyinyon anyel la ye?

Invesite preparatwa Akademi ap kenbe Tit anyel nou an 1 reyinyon sou Madi, oktob 19, 2020 nan 6:30pm. Akoz COVID-19 ak vizite YO pa te pemet nan bilding nou an, yo pral reyinyon an dwe nomalman, atrave Zoom.

2. Kijan ou pral fe paran, pwofese ak kominote Reyinyon Anyel la? Fe espesifik (sit entenet lekòl, marquee, rele-soti, bilten, envitasyon, elatriye).

Paran, pwofese, ak manm kominote yo ap aveti reyinyon anyel la atrave Portal paran, imel, teks, yon apel, ak afiche sou sit entenet lekòl la.

3. Ki resous ki ap prepare pou Reyinyon anyel la? Materyel lis oswa ekipman ki nesese pou oganize reyinyon an.

Reyinyon anyel la pral itilize yon glise PowerPoint dijital, reyinyon anons gid, ak kopi dijital nan Tit pertinent mwen enfomasyon foswa paran yo.

Anplwaye fomasyon

Decri fomasyon devlopman pwofesyonel ou pral bay pou bati kapasite pwofese yo ak lot pesonel sipo pou konprann vale ak kontribisyon paran/fanmi yo, bati lyen ant ents achiman ak anplwaye lekòl la, efektivman rive soti, kominike avek fanmi yo kom patne egal yo nan lod yo amelyore sikse elev yo.

Fomasyon anplwaye pou #1 angajman paran ak familyal (PFEPStep4)					
Non Fomasyon	Ki estrateji espesifik, konpetans oswa pwogram ap aprann aplike avek fanmi yo?	Ki enpak ki espere nan fomasyon sa a sou angajman familyal?	Ki sa ki pral pwofese soumet kom prev aplikasyon?	Mwa nan fomasyon	Moun ki responsab
Bati relasyon lekòl natal nan pati 1.	Pwofese yo ap anseye kijan pou yo itilize Potay Paran an pou bay "konsey rapid", devwa ed, tach pou klas, epi kominike avek paran yo atrave ParentPortal pou bay yon platfòm sel pou elev ak enfomasyon paran. Sa a se yon egzanp pou fe "Mikwo-chanjman" pou ankouraje patisipasyon paran yo. Sa a se tou nan aliyman ak yon estrateji souvan accepted nan "chwazi yon zouti". Pwofese yo ap anseye kijan pou yo oganize "lekte envite" jou pou pemet paran yo li nomalman (nan-moun yon fwa kondisyon pemet) elev yo kom yon lekte envite. Sa ap ede ankouraje koneksyon ant paran yo ak chanm klas yo.	Ap bay yon enpak pi fon nan enpotans ak estrateji pou bati ak kenbe relasyon familyal.	Ekran ki montre itilize nan kontni ParentPortal itilize pou angaje fanmi yo. Repons paran yo envite kom lekte envite.	Oktòb	Dr. Mike Hill

Fomasyon anplwaye pou #2 angajman paran ak familyal (PFEPStep4)					
Non Fomasyon	Ki estrateji espesifik, konpetans oswa pwogram ap aprann aplike avek fanmi yo?	Ki enpak ki espere nan fomasyon sa a sou angajman familyal?	Ki sa ki pral pwofese soumet kom prev aplikasyon?	Mwa nan fomasyon	Moun ki responsab

Bilding natal lekòl- Lakay Relasyon Pati 2.	Pwofese yo ap bay etap sou fason pou fe aranjman pou itilize yon Zanmi pote oswa lot lot, inanim lekti konpayon, ki ka voye lakay ou ak elev yo. Le yon elev pran kay la pote, elev jounal sou tan yo lekti ak pote li Paran. Pwofese yo ap bay "Konsey enstrikte" pou fason elev yo kapab akse liv ki soti nan bibliyotek kourikoulòm nan li avek paran lakay yo.	Ap bay yon pi fon enpak enpotans ak estrateji nan direksyon bilding ak kenbe fanmi	Pwofese yo ka soumet yon boutey ki montre prev nan ki elev konpayon lekti te ale lakay li. Bay D', kopi imel oswa lot prev ki kominikasyon te voye bay paran yo konsenan fason pou jwenn akse nan	Novanm	Dr. Mike Hill
---	--	--	---	--------	---------------

		Relasyon.	kourikoulom ki baze sou lekte yo.		
--	--	-----------	--------------------------------------	--	--

Evalyasyon nan fomasyon anplwaye

Le li sevi avek evalyasyon fomasyon anplwaye ou ak fidbak soti nan fakilte ak fomasyon anplwaye, evalye ki jan fomasyon yo bay pandan ane lekòl la edike fakilte ak anplwaye sou vale a nan fanmi angaje ak sou estrateji ki fet pou pemetfanmi p ap sipoteaprantisaj lakay yo.

Refleksyon/evalyasyon nan fomasyon #1 (PFEPStep5)					
Non ak deskripsyon kout	Kantite patisipan	Ki sa pwofese yo te kapab fe akoz fomasyon an?	Eske ou te we prev ke pwofese yo egzekite estrateji, kompetans oswa pwogram yo te aprann nan fomasyon sa a?	Ki sa ki te ale byen ak fomasyon an?	Ki amelyorasyon ki ta dve fet ak ki etap ou pral aplike pou fe fomasyon an pi efikas?
N/yon	N/yon	N/yon	<input type="radio"/> Wi <input checked="" type="radio"/> non Ki jan ou konnen? N/yon	N/yon	N/yon

Refleksyon/evalyasyon nan fomasyon #2 (PFEPStep5)					
Non ak deskripsyon kout	Kantite patisipan	Ki sa pwofese yo te kapab fe akoz fomasyon an?	Eske ou te we prev ke pwofese yo egzekite estrateji, kompetans oswa pwogram yo te aprann nan fomasyon sa a?	Ki sa ki te ale byen ak fomasyon an?	Ki amelyorasyon ould yo te fe ak ki etap ou pral aplike pou fe lapli a pi efikas?
N/yon	N/yon	N/yon	<input checked="" type="radio"/> Wi <input type="radio"/> non Ki jan ou konnen? N/yon	N/yon	N/yon

Fomasyon paran

Dekri fomasyon ou pral ofri paran yo ak fanmi ki pral bati kapasite yo pou sipote aprantisaj lakay yo pou amelyore sikse akademik elev yo. Fomasyon dwe konsantre sou ladres ke paran yo ak fanmi yo ka itilize pou pwolonje aprantisaj nan kay, sipo elev yo nan reyinyon estanda eta ki difisil yo ak kontwole progre akademik pitit yo.

Paran ak kapasite famiyal bati fomasyon #1 (PFEPStep6)							
Non Fomasyon	Ki estrateji espesifik, kompetans oswa pwogram ap aprann aplike avek pitit yo lakay yo?	Dekri men enteaktif-sou eleman nan fomasyon an.	Ki enpak ki espere nan fomasyon sa a sou sikse elev yo?	Dat fomasyon	Moun ki responsab	Resous ak Materyel	Ap itilize lajan pou rafrechisman jan SA te note nan SWP: <input type="radio"/> Wi <input checked="" type="radio"/> Non Montan \$0,00
Lekòl Alfabetizasyon Aswè	Paran yo ap aprann estrateji pou ki jan yo devlope vokabile elev kom yon pati entegre nan JOURNAL yo. Yo pral bay jwet mo yo ka jwe ankouraje vokabile ak alfabetizasyon ladres.	Aktivite chwazi yo Pwal te demontre pou paran yo e pemet paran yo demontre kom byen.	Elaji konesans paran estanda Alfabetizasyon Florid ak estrateji ki baze sou kay ki pral amelyore aprantisaj elev lakay e kontribye nan pefomans nan lekòl la.	Novanm 16, 2021	Anseyman Antrene (TBD)	Dijital prezantasyon, Florid Alfabetizasyon Standa	

Paran ak kapasite famiyal bati fomasyon #2 (PFEPStep6)							
Non Fomasyon	Ki estrateji espesifik, kompetans oswa pwogram ap aprann aplike avek pitit yo lakay yo?	Dekri men enteaktif-sou eleman nan fomasyon an.	Ki enpak ki espere nan fomasyon sa a sou sikse elev yo?	Dat fomasyon	Moun ki responsab	Resous ak Materyel	Ap itilize lajan pou rafrechisman jan sa note nan SWP: <input type="radio"/> Wi <input checked="" type="radio"/> Non Montan \$0,00
Lannwit matematik lekòl	Paran yo ap aprann estrateji komen pou aritmetik debaz ki nesese nan estanda Florid yo, pou objektif yo te kapab sipote elev yo lakay yo. Paran yo ap aprann aktivite dives kalite ak jwet	Aktivite chwazi yo ap demontre pou paran yo epi pemet paran yo demontre tou.	Elaji baz konesans paran nan estanda matematik Florid ak estrateji lakay ki baze sou ki pral amelyore aprantisaj elev nan kay ak kontribye nan pefomans yo	21 desanm, 2021	Anseyman antrene (TBD)	Prezantasyon dijital, Florid estanda matematik	

	matematik ki ka ede ankouraje enfomatik fluency.		nan lekol la.			
--	---	--	---------------	--	--	--

Paran ak kapasite familyal bati fomasyon #3 (PFEPStep6)

Non Fomasyon	Ki estrateji espesifik, kompetans oswa pwogram ap aprann aplike avek pitit yo lakay yo?	Dekri men enteaktif-sou eleman nan fomasyon an.	Ki enpak ki espere nan fomasyon sa a sou sikse elev yo?	Dat fomasyon	Moun ki responsab	Resous ak Materyel	Ap itilize lajan pou rafrechisman jan sa note nan SWP: <input type="radio"/> Wi <input checked="" type="radio"/> non Montan <input type="text" value="\$0,00"/>
TIJ lekol Aswè	Paran yo ap aprann fason yo ka ankouraje aprantisaj STEM lakay yo le li sevi avek aktivite chak jou ak atik nan kay la. Ki gen ladan kwit manje, fe reparasyon, ak le li sevi avek chak atik jou ankouraje rechech elev yo.	Atik chak jou yo pral itilize yo demontre aprantisaj SOUCH . Materyel yo pral apwovizyone pa machann la.	Broadenign konesans sou paran stem ak aktivite SOUCH ki baze sou kay la ap amelyore aprantisaj elev nan kay la epi kontribye nan pefomans yo nan lekol la.	Janvye 2022	South Florid syans mize	Bay machann.	

Evalyasyon fomasyon paran

Itilize analiz oswa refleksyon paran ou ak resyon ou, evalyasyon, ak lot opinyon, evalye kijan paran an ak fomasyon familyal yo bay pandan ane lekòl la bati kapasite paran ak fanmi pou ede pitit yo aprann lakay yo.

Refleksyon/evalyasyon nan fomasyon #1 (PFEPStep7)					
Non Fomasyon	Kantite ofParticipants	Ki sa paran yo te kapab fe akoz fomasyon an?	Eske ou te we prev paran yo ap egzekite estrateji, konpetans oswa pwogram yo te aprann nan fomasyon sa a?	Ki sa ki te ale byen ak fomasyon an?	Ki amelyorasyon ki ta dwe fet ak ki etap ou pral aplike pou fe fomasyon an pi efikas?
NA	NA	NA	<input type="checkbox"/> Wi <input checked="" type="checkbox"/> non Ki jan ou konnen? NA	NA	NA

Refleksyon/evalyasyon nan fomasyon #2 (PFEPStep7)					
Non Fomasyon	Kantite ofParticipants	Ki sa paran yo te kapab fe akoz fomasyon an?	Eske ou te we prev paran yo ap egzekite estrateji, konpetans oswa pwogram yo te aprann nan fomasyon sa a?	Ki sa ki te ale byen ak fomasyon an?	Ki amelyorasyon ki ta dwe fet ak ki etap ou pral aplike pou fe fomasyon an pi efikas?
NA	NA	NA	<input type="checkbox"/> Wi <input checked="" type="checkbox"/> non Ki jan ou konnen? NA	NA	NA

Refleksyon/evalyasyon nan fomasyon #3 (PFEPStep7)					
---	--	--	--	--	--

Non Fomasyon	Kantite ofParticipants	Ki sa paran yo te kapab fe akoz fomasyon an?	Eske ou te we prev paran yo ap egzekite estrateji, konpetans oswa pwogram yo te aprann nan fomasyon sa a?	Ki sa ki te ale byen ak fomasyon an?	Ki amelyorasyon ki ta dwe fet ak ki etap ou pral aplike pou fe fomasyon an pi efikas?
Non Fomasyon	Kantite ofParticipants	Ki sa paran yo te kapab fe akoz fomasyon an?	Eske ou te we prev paran yo ap egzekite estrateji, konpetans oswa pwogram yo te aprann nan fomasyon sa a?	Ki sa ki te ale byen ak fomasyon an?	Ki amelyorasyon ki ta dwe fet ak ki etap ou pral aplike pou fe fomasyon an pi efikas?
N/yon	N/yon	N/yon	<p>Wi non</p> <p>Ki jan ou konnen? N/yon</p>	N/yon	N/yon

Kowodinasyon ak Entegrasyon

Dekri kijan lekol ou a kolabore avek lot pwogram federal, Depatman distri, kominote biznis, sistem bibliyotek ak lot Oganizasyon gouvènmantral ak non-gouvènmantral pou bay paran entegre ak opotinite angajman fanmiyal. Idantifye twa (3) ki pi enpotan yongencies/Oganizasyon ki sipote paran lekol ou ak objektif angajman fanmiyal ou.

Patenarya #1

Non Ajans	Dekri kijan ajans/Oganizasyon supports fanmi.	Baze sou deskripsyon lis dokiman an OU pral bay montre patenarya sa a.	Fwekans
Sant plas lafwa pou edikasyon atizay	Plas lafwa se yon oganizasyon ki bay sevis edikasyon lekol ak apre lekol nan kominote a. Patenarya sa a pemet anpil nan fanmi nou yo dwe bay ak yon pwogram afterschool pratik ak konfyans. Pwogram sa a etann tou nan tap ete, kote anpil nan fanmi nou enskri piti yo nan pwogram lekol ete nan plas lafwa a. Pwogram sa a konsiste de klas akademik ak atistik, konsa diminye "glise ete" ke anpil elev eksperyans. Ranfosman sa a soti nan anplwaye a Fait h adirekteman sipote angajman fanmi yo nan elev akademik ak pwogre sosyal. Patenarya plas lafwa a ak UPA pemet pou elev yo dwe ekspoze a entegrasyon atizay.	Let patenarya, korespondans imel	Jan sa nesese

Patenarya #2

Non Ajans	Dekri kijan ajans/oganizasyon sipote fanmi yo.	Baze sou deskripsyon lis dokiman an ou pral bay montre patenarya sa a.	Fwekans
Fanmi kredo, Inc.	Misyon fanmi kredo, Inc se pou kiltive yon jenerasyon jen kapab nan panse kritik, desizyon pou fe ak pwoblem rezoud pandan yo ap anseye lidechip, responsablite, responsablite ak konsantre. Patenarya sa a ankouraje angajman paran through atlektik, pandan yo ap enkopore akademik ak kominikasyon ant lekol, kay, ak aktivite weekend.	Let patenarya, korespondans imel	Chak ane

Patenarya #3

Non Ajans	Dekri kijan ajans/oganizasyon sipote fanmi yo.	Baze sou deskripsyon lis dokiman an ou pral bay montre patenarya sa a.	Fwekans
McKinney Vento pwogram-Depatman lekol san danje	Misyon an nan ekip la MVP se nan travay collaboratively ak tout stakeholders yo retire barye nan Oganizasyon sikse pou elev ki Sanzabri. Pwogram Nan McKinney Vento bay yon koneksyon nan resous ki UPA ka ofri kom sipo nan fanmi nou yo.	Imel sevis yo mande pou elev yo. Avyate ak resous pou bay fanmi yo ogmante paran ak angajman fanmiyal pa diminye/elimine defi.	Jan sa nesese

Kominikasyon

Apre ou fin reflechi sou reyinyon opinyon entere a, evalyasyon fomasyon ak analiz evenman, dekri pwosesis la ke lekòl ou a pral itilize pou bay paran yo ak fanmi yo sou pwogram I, kourikoulòm, evalyasyon ak pwogre elev/konpetans nivo enfomasyon.

1. Dekri kijan lekòl la ap bay paran yo ak fanmi yo enfomasyon ale sou pwogram I, reyinyon yo ak lot aktivite nan yon foma ak paran lang ka konprann. Konsidere pwogram Tit I tankou leson patikilye, mentoring, paran/fanmi fomasyon.	Lis prev ke ou pral upload ki baze sou deskripsyon ou.
Invesite preparatwa Academy pral enfome paran yo sou pwogram Tit 1 nan reyinyon CNA, reyinyon opinyon PFEP, Reyinyon Anyel, kalandriye fanmi chak mwa nou an, avyate, ClassDojo, Rediker, sit entenet, ak Facebook. Yo ap bay 1 enfomasyon nan lang angle, Panyol, Kreyol, ak Potoprens, pou satisfè bezwen tout fanmi. Pwogram Adisyonel, tankou leson patikilye, fomasyon paran, ak aktivite angajman yo pral pibliye sou tout tribin kominikasyon ak willi ap diskite avèk stakeholders pou asire ke fomasyon ak aktivite angajman sipote dives bezwen ko elev la.	Pos Portal Paran, bilten lekòl, POS sit entenet lekòl la.
2. Dekri kijan lekòl la ap enfome paran yo sou kourikoulòm ak konpetans nivo elev yo espere rankontre.	Lis prev ke ou pral upload ki baze sou deskripsyon ou.
Paran yo ap enfome sou kourikoulòm ak nivo konpetans atrave regular kontak soti nan pwofese atrave rapo pwogre ak kominikasyon lekòl-laje konsenan diagnostics. Anplis de sa, kondisyon konpetans yo pral santral nan lekòl Alfabetizasyon ak nwit matematik.	Pwogre rapo model, kopi let lekòl konsenan diagnostics.
3. Dekri kijan lekòl la ap enfome paran yo sou fom evalyasyon akademik yo itilize pou mezire pwogre elev yo ak nivo akonplisman estanda akademik Leta yo.	Lis prev ke ou pral upload ki baze sou deskripsyon ou.
Paran yo ap enfome sou evalyasyon akademik atrave kontak regilye nan pwofese atrave rapo pwogre ak kominikasyon lekòl-laje konsenan evalyasyon diagnostics.	Pwogre rapo model, kopi let lekòl konsenan diagnostics.
4. Dekri kijan lekòl la ap enfome paran yo sou opotinite pou patisipe nan desizyon ki gen rapo ak edikasyon pitit yo.	Lis prev ke ou pral upload ki baze sou deskripsyon ou.
Paran yo ap aveti reyinyon paran regilye yo, ki pral ba yo opotinite pou aprann sou eleman lekòl dives kalite yo osi byen ke bay opinyon nan eleman sa yo tankou kourikoulòm, politik lekòl, ak pwosedi.	Paran Portal posts padeyo reyinyon, imel/bilten reyinyon padeyo.
5. Dekri kijan lekòl la ap ofri dat reyinyon fleksib ak fwa oswa fomasyon, aktivite ak evenman pou retire barye pou prezans yo.	Lis prev ke ou pral upload ki baze sou deskripsyon ou.
Reyinyon Vityel yo ap pemet fanmi yo ale lakay yo. Reyinyon yo kapab anrejistre tou ak pataje. Enfomasyon yo pral pataje nan lang apwopriye le sa aplikab.	Dat reyinyon ak fwa, klip nan posts nan reyinyon anrejistre.

Akse

Li enpotan pou adrese barye ki anpeche patisipasyon fanmi yo nan aktivite yo. Apre ou fin konsidere enfomasyon ki rasanble nan reyinyon opinyon paran ou yo, dekri kijan ou asire paran yo ak fanmi yo nan kategori espesyal ki anba yo kapab konpletman partian letnan reyinyon lekòl yo, fomasyon, aktivite ak evenman.

Dekri akomodasyon lekòl la ap bay chak sougwoup paran ki otorize anba a.

1. Paran yo ak fanmi ki gen konpetans limite nan lang Angle	Lis prev ke ou pral upload ki baze sou deskripsyon ou.	Dosye dokiman sipleman
<p>Paran yo ak fanmi yo ki gen konpetans limite nan lang Angle bezwen bay ak akse egal a enfomasyon ki bay nan reyinyon lekòl yo. Aktyelman, nou gen fanmi ki pale Panyol ak kreyol. Inivestite preparatwa Akademi ap bezwen Adres t barye li, pa asire ke Pwotestan yo te disponib pou asire fanmi yo kapab resevwa enfomasyon ki prezante.-bay kontra lekòl-paran, rapo akademik, avyate/notis nan lang prensipal yo-asire ke yon tradikite se available pou ede nan reyinyon paran yo</p>	<p>Dwa paran pou konnen tradui an panyol, kreyol, ak kontra lekòl Potige-paran tradui nan lang panyol, kreyol, ak Potige Tit 1 envitasyon reyinyon anyel, ajanda, ak prezantasyon tradui nan lang panyol, Creole, ak Potige tradui avyate, kalandriye, envitasyon ak ClassDojo, ki gen yon karakteristik tradiksyon pou tout mesaj afiche</p>	
2. Paran yo ak fanmi ki andikape	Lis prev ke ou pral upload ki baze sou deskripsyon ou.	Dosye dokiman sipleman
<p>Paran yo ak fanmi ki gen andikap bezwen bay akse egal a enfomasyon ki bay nan reyinyon lekòl yo. Inivestite preparatwa Akademi ap bezwen adrese barye sa a, pa asire ke akomodasyon yo te disponib pou asire fanmi yo kapab resevwa enfomasyon ki prezante. Accommodations sa yo enkli pakin domaj, ADA konfome chita, entepret siy-lang, ak lot akomodasyon ki nesese. Pou paran yo ak fanmi ki andikape yo anpeche prezans, vizit home, oswa prezans vityel pou reyinyon lekòl yo.</p>	<p>Foto nan espas pakin domaj foto nan ADA konfome chita ranp pou chez woulant akse nan kay la vizite dokiman siy-lang entepret-an fey</p>	
3. fanmi yo angaje nan travay migratory	Lis prev ke ou pral upload ki baze sou deskripsyon ou.	Dosye dokiman sipleman
<p>Paran yo ak fanmi ki angaje nan travay migratory bezwen bay ak akse egal a enfomasyon ki bay nan reyinyon lekòl yo. Inivestite preparatwa Akademi ap bezwen adrese barye sa a, pa asire ke tout enfomasyon ki prezante yo te disponib pou fanmi yo jwenn akse, apre reyinyon yo te fet, nan evenman an ke yo pa kapab ale. Fanmi yo ap rele nan pwogram edikasyon migran distri a. Anplis de sa, UPA pral konduvizit lakay tk, fe aranjman pou transpo pou fanmi yo enterese nan reyinyon yo, bay resous, ki gen ladan aparey aprantisaj, pou sipote aprantisaj kontinye, inifom lekòl, osi byen ke bay entepret pandan reyinyon yo.</p>	<p>Vizit kay bwa referans t o migran dokimanpwogram edikasyon nan resous yo bay, ki gen ladan teknoloji, inifom Entepret siy-an fey</p>	
4. fanmi yo te homelessness	Lis prev ke ou pral upload ki baze sou deskripsyon ou.	Dosye dokiman sipleman

4. fanmi yo te homelessness	Lis prev ke ou pral upload ki baze sou deskripsyon ou.	Dosye dokiman sipleman
<p>Paran yo ak fanmi ki gen eksperyans homelessness bezwen bay ak akse egal a enfomasyon ki bay nan reyinyon lekòl yo. Inivèsite preparatwa Akademi ap bezwen adrès barye sa a, pa asire ke tout enfomasyon ki prezante yo te disponib pou fanmi yo jwenn akse, apre reyinyon yo te fet, nan evenman an ke yo pa kapab ale. Anplis de sa, li de SBT pral konplete kesyon lojman elev la nan proxy, pou paran ki pa kapab ranpli dokiman an. Anplis de sa, lekòl la ap kontakte ajans lokal yo ak oganizasyon yo pou bay sipò ak resous pou asistans manje, inifòm, ak founiti. Li de SBT a ap kontakte pwogram McKinney-Vento pou resous pou fanmi yo te fe homelessness.</p>	<p>Imel bay McKinney-Vento lis Pwogram oganizasyon yo, patne kominote ki bay plis resous Kopi let paran pou satisfè enfomasyon yo bay fanmi yo sanzabri</p>	

Lot aktivite

Lis lot aktivite, enkli paran adisyonel ak fomasyon famiyal, ki planifye pou ranfose paran ak angajman famiyal nan lekòl ou. Tit mwen fon pa ka itilize pou achte manje pou aktivite sa yo.

Aktivite #1

Non Aktivite	Deskripsyon kout
N/yon	N/yon

Aktivite #2

Non Aktivite	Deskripsyon kout
N/yon	N/yon

Aktivite #3

Non Aktivite	Deskripsyon kout
N/yon	N/yon